

Czynny plan - L61)

ANEKS NR 4
DO UMOWY NR BSK.7161.21.6.2023
Z DNIA 12 GRUDNIA 2023 r.

zawarty w dniu 18 czerwca 2024 r. w Bydgoszcz

pomiędzy :

Województwem Kujawsko-Pomorskim

z siedzibą w Toruniu, Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń

reprezentowanym przez:

Bartosza Szymańskiego – Dyrektora Wydziału Koordynacji RLKS, działającego na podstawie upoważnienia udzielonego uchwałą Nr 2/114/24 z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie upoważnienia pracowników Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Województwa.

a

**Stowarzyszeniem Bydgoska Lokalna Grupa Działania "Dwie Rzeki",
z siedzibą w Bydgoszczy,
przy ul. Dworcowej 56, 85-010 Bydgoszcz
NIP 9532658377,
numer KRS 0000589230,**

reprezentowanym przez:

- 1) Przemysław Błażeja Bysia – Wiceprezesa Zarządu Stowarzyszenia Bydgoska Lokalna Grupa Działania "Dwie Rzeki"**
- 2) Grzegorza Grześkiewicza - Wiceprezesa Zarządu Stowarzyszenia Bydgoska Lokalna Grupa Działania "Dwie Rzeki"**

Na podstawie umowy nr BSK.7161.21.6.2023 z dnia 12 grudnia 2023 r. oraz ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1554), Strony postanawiają, co następuje:

§ 1

W umowie wprowadza się następujące zmiany:

W załączniku nr 1 do powołanej na wstępie umowy, rozdział VI LSR, otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego Aneksu.

§ 2

Pozostałe warunki Umowy nie ulegają zmianie.

§ 3

Aneks został sporządzony w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym egzemplarzu dla każdej ze stron umowy.

§ 4

Aneks wchodzi w życie z dniem podpisania.

**WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE**

LGD

Dyrektor Wydziału
Koordynacji RL

Barbara Szymańska

Wiceprezes Zarządu

Przemysław Bys

1)

Grzegorz Grześkiewicz

WICEPREZES ZARZĄDU

2)

Stowarzyszenie Bydgoska Lokalna Grupa Działania

"Dwie Rzeki"

ul. Dworcowa 56, 85-010 Bydgoszcz
NIP: 9532658377; REGON: 363783057

Rozdział VI Cele i wskaźniki

6.1. Specyfikacja i opis celów, przypisanych im przedsięwzięć

Obrany cel ogólny, cel szczegółowy, skorelowane z nimi wskaźniki rezultatu, przedsięwzięcia i przypisane im wskaźniki produktu, zostały opracowane w oparciu o założenia diagnozy obszaru objętego LSR i są ściśle powiązane z analizą potrzeb i problemów. Konstrukcja celów bezpośrednio odzwierciedla specyfikę obszaru objętego LSR oraz oczekiwania mieszkańców wyrażone podczas realizacji partycypacyjnych metod opracowywania Strategii. W ramach LSR przyjęto następującą strukturę celów (ogólnych i szczegółowych) i przedsięwzięć.

Rysunek 1 Schemat celów LSR i przypisanych im przedsięwzięć

CEL OGÓLNY:

Rozwój lokalnej tożsamości obszaru LSR w oparciu o aktywizację społeczną i przy wykorzystaniu miejscowych zasobów w sposób zapewniający najlepsze zaspokojenie potrzeb społeczności lokalnej. Cel zostanie osiągnięty do 31.12.2029 r.

C.1 - CEL SZCZEGÓŁOWY 1 :

Podniesienie potencjału społecznego i aktywności mieszkańców objętych Lokalną Strategią Rozwoju do 31.12.2029 r. (EFS+)

P.1.1 - Przedsięwzięcie
1.1 - Działania na rzecz
przelamywania
stereotypów
związanych z płcią.
(Działanie FEKP.07.01
PRZELAMYWANIE
STEREOTYPÓW
ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ)

P.1.2 - Przedsięwzięcie
1.2 - Działania na rzecz
dzieci i młodzieży poza
edukacją formalną
(Działanie FEKP.07.02
WSPARCIE DZIECI I
MŁODZIEŻY POZA
EDUKACJĄ FORMALNĄ)

P.1.3 - Przedsięwzięcie
1.3 - Działania na rzecz
aktywizacji edukacyjnej
osób dorosłych
(Działanie FEKP.07.03
AKTYWIZACJA
EDUKACYJNA OSÓB
DOROSŁYCH)

P.1.4 - Przedsięwzięcie
1.4 - Działania na rzecz
aktywizacji społecznej
osób starszych 60+
(Działanie FEKP.07.04
WSPIERANIE
INTEGRACJI
SPOŁECZNEJ)

Źródło: Opracowanie własne

6.2. Uzasadnienie sformułowania celów w oparciu o konsultacje społeczne i powiązanie ich z analizą potrzeb i potencjału

Realizacja CELU OGÓLNEGO – „Rozwój lokalnej tożsamości obszaru LSR w oparciu o aktywizację społeczną i przy wykorzystaniu miejscowych zasobów w sposób zapewniający najlepsze zaspokojenie potrzeb społeczności lokalnej.”, odbywać się będzie poprzez realizację założeń poszczególnych celów szczegółowych. Skonstruowane cele szczegółowe i wskaźniki rezultatu dla poszczególnych celów są efektem partycypacyjnych metod konsultacji społecznych i ściśle odzwierciedlają ukazaną diagnozę obszaru objętego LSR.

Tabela 8 Cele szczegółowe LSR w oparciu o konsultacje społeczne i ich powiązanie z analizą potrzeb i potencjału.

C.1 - CEL SZCZEGÓŁOWY 1 - Podniesienie, do 31.12.2029 r. potencjału społecznego i aktywności mieszkańców objętych Lokalną Strategią Rozwoju (EFS+)

Przedsięwzięcie	Wykorzystane metody partycypacyjne	Uzasadnienie powiązania celu i wskaźnika rezultatu z diagnozą obszaru
P.1.1 - Przedsięwzięcie 1.1 - Działania na rzecz przełamywania stereotypów związanych z płcią. (Działanie FEKP.07.01 PRZEŁAMYWANIE STEREOTYPÓW ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ)	• Kwestionariusz ankiety on-line; • Partycypacyjne warsztaty dla mieszkańców obszaru LSR; • Otwarte spotkanie konsultacyjne;	Jak wskazują, ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane, sytuacja społeczna, czy też sytuacja społeczna oraz ta na rynku pracy kobiet przejawia w różnych sferach życia społecznego i gospodarczego znamiona dyskryminacji. Ponadto zauważa się coraz częściej sytuacje dyskryminujące związane z niestereotypowym podziałem ról społecznych, czyli dyskryminacja kobiet w sytuacjach pełnienia ról zwyczajowo męskich oraz mężczyzn w przypadkach wchodzenia w role żeńskie. Działania podjęte w ramach przedsięwzięcia, ujęte w sposobie jego realizacji, mają przekładać się na zwiększenie aktywności kobiet w życiu społecznym (aktywizacja społeczna) oraz promować aktywne postawy pro gospodarcze, w tym na rynku pracy. Przedsięwzięcie ma również oddziaływać na niwelowanie stereotypów płci w odniesieniu zarówno do żeńskich jak i męskich ról społecznych.
P.1.2 - Przedsięwzięcie 1.2 - Działania na rzecz dzieci i młodzieży poza edukacją formalną (Działanie FEKP.07.02 WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ)	• Kwestionariusz ankiety on-line; • Partycypacyjne warsztaty dla mieszkańców obszaru LSR; • Otwarte spotkanie konsultacyjne;	Jak wskazują, ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane zauważa się jednak potrzebę, konieczność wsparcia w zakresie dalszego rozwoju kompetencji kluczowych uczniów, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań dzieci i młodzieży, poza edukacją formalną.
P.1.3 - Przedsięwzięcie 1.3 - Działania na rzecz aktywizacji edukacyjnej osób dorosłych (Działanie FEKP.07.03 AKTYWIZACJA EDUKACYJNA OSÓB DOROSŁYCH)	• Kwestionariusz ankiety on-line; • Partycypacyjne warsztaty dla mieszkańców obszaru LSR; • Otwarte spotkanie konsultacyjne;	Jak wskazują, ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane na obszarze brakuje oferty edukacyjnej dla osób dorosłych. Rozwinięta oferta edukacyjna dla dzieci i młodzieży w ramach obowiązku szkolnego i stworzony potencjał szczególnie placówek edukacyjnych poziomu podstawowego, stwarza zaplecze dla zniwelowania sytuacji niekorzystnej dotyczącej aktywności edukacyjnej osób dorosłych (kształcenie przez całe życie). Odpowiedzą na tę tendencję oraz wykorzystując zaplecze i potencjał techniczny

P.1.4 - Przedsięwzięcie 1.4 – Działania na rzecz aktywizacji społecznej osób starszych 60+ (Działanie FEKP.07.04 WSPIERANIE INTEGRACJI SPOŁECZNEJ)	• Kwestionariusz ankiety on-line; • Partycypacyjne warsztaty dla mieszkańców obszaru LSR; • Otwarte spotkanie konsultacyjne;	i ludzki zaplanowano wsparcie na rzecz aktywizacji edukacyjnej osób dorosłych. Jak wskazują, ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane, sytuacja demograficzna i zjawisko starzejących się społeczeństw determinują konieczność podtrzymania dotychczasowego wsparcia w zakresie aktywizacji społecznej osób starszych, a nawet zdecydowane zwiększenie zakresu wsparcia. Konieczność taka wynika z pogłębiającej się tendencji demograficznej oraz nawarstwiających się kwestii społecznych związanych z niewystarczającym poziomem aktywności społecznej osób starszych.
--	--	---

6.3. Przedstawienie celów z podziałem na źródła finansowania

Cel szczegółowy LSR	Źródło finansowania
C.1 - CEL SZCZEGÓŁOWY 1 - Podniesienie potencjału społecznego i aktywności mieszkańców objętych Lokalną Strategią Rozwoju do 31.12.2029 r. (EFS+)	EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 20212027

6.4. Przedstawienie przedsięwzięć realizowanych w ramach LSR/RLKS, wraz ze wskazaniem sposobu ich realizacji i uzasadnieniem

Nazwa przedsięwzięcia	Sposób realizacji przedsięwzięcia	Uzasadnienie
P.1.1 - Przedsięwzięcie 1.1 - Działania na rzecz przełamywania stereotypów związanych z płcią. (Działanie FEKP.07.01 PRZEŁAMYWANIE STEREOTYPÓW ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ)	Przedsięwzięcie realizowane będzie w formie konkursowej (w ramach realizowanego projektu grantowego). W ramach przedsięwzięcia przewidziano następujące formy wsparcia i typy projektów: 1. Podnoszenie wiedzy i świadomości osób zajmujących się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą nt. stereotypów płci i specyfiki potrzeb osób różnej płci w tym także przemocy rówieśniczej uwarunkowanej przekonaniami związanymi z płcią; 2. kluby rodzica - miejsca spotkań rodziców, zależnie od potrzeb ukierunkowane na: • wsparcie dla kobiet (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamywania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego; • wsparcie dla mężczyzn (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących przełamywać stereotypy	- Wybór formy konkursowej, jako sposobu realizacji założeń przedsięwzięcia, jest zgodne z FEKP. - Wybór formy konkursowej wynika z chęci zapewnienia szerokiego udziału podmiotów/Beneficjentów w realizacji przedsięwzięcia. - Wybór tego sposobu realizacji wynika z chęci zastosowania metod oddolnych/partycypacyjnych na etapie wdrażania LSR. - Wybór formy konkursowej wynika z

	związane z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze. Kluby rodzica mogą przewidywać wspólne działania dla kobiet i mężczyzn, w zakresie wskazanym powyżej; 3. Zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia, takie jak: wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości. Przedsięwzięcie realizowało będzie Cel szczegółowy 4(c) Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 - wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu	chęci objęcia wsparciem jak najszerszej, ale także wyselekcjonowanej grupy docelowej z obszaru LSR.
P.1.2 - Przedsięwzięcie 1.2 – Działania na rzecz dzieci i młodzieży poza edukacją formalną (Działanie FEKP.07.02 WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ)	Przedsięwzięcie realizowane będzie w formie konkursowej (w ramach realizowanego projektu grantowego). W ramach przedsięwzięcia przewidziano następujące formy wsparcia i typy projektów: 1. rozwijanie umiejętności społecznych i obywatelskich, zwłaszcza uczniów i uczennic zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnego, poprzez utworzenie i wsparcie na rzecz tworzenia i funkcjonowania edukacyjnych klubów młodzieżowych. W ramach klubów możliwa jest realizacja różnorodnego obszaru tematycznego, uwzględniającego zainteresowania, zdolności, potrzeby oraz predyspozycje dzieci i młodzieży np. filmowe, muzyczne, artystyczne, sportowe, z robotyki, programowania, nt. lokalnej tożsamości i kultury, wsparcie edukacji społecznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży m.in. poprzez realizację spotkań, warsztatów i wizyt studyjnych, 2. wsparcie na realizację projektów edukacyjnych, umożliwiających rozwijanie uzdolnień dzieci oraz młodzieży i ukierunkowanych na osiągnięcie konkretnego celu edukacyjnego (np. przygotowanie i udział w krajowym lub międzynarodowym konkursie naukowym przy czym za konkurs naukowy nie będą uznawane konkursy wiedzy np. konkurs wiedzy z język angielskiego czy konkurs wiedzy o wielkich Polakach); 3. projekty przyczyniające się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek	- Wybór formy konkursowej, jako sposobu realizacji założeń przedsięwzięcia, jest zgodne z FEdKiP. - Wybór formy konkursowej wynika z chęci zapewnienia szerokiego udziału podmiotów/Beneficjentów w realizacji przedsięwzięcia. - Wybór tego sposobu realizacji wynika z chęci zastosowania metod oddolnych/partycypacyjnych na etapie wdrażania LSR> - Wybór formy konkursowej wynika z chęci objęcia wsparciem jak najszerszej, ale także wyselekcjonowanej grupy docelowej z obszaru LSR.

	kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym, np. poprzez warsztaty w obszarze ginących zawodów i związane z tradycją regionu.	
	Przedsięwzięcie realizowało będzie Cel szczegółowy 4(f) Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 - wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
P.1.3 - Przedsięwzięcie 1.3 – Działania na rzecz aktywizacji edukacyjnej osób dorosłych (Działanie FEKP.07.03 AKTYWIZACJA EDUKACYJNA OSÓB DOROSŁYCH)	Przedsięwzięcie realizowane będzie w formie konkursowej (w ramach realizowanego projektu grantowego). W ramach przedsięwzięcia przewidziano następujące formy wsparcia i typy projektów: 1. tworzenie Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji, które angażują mieszkańców lokalnej społeczności w rozwijanie kompetencji życiowych, społecznych i zawodowych. Przedsięwzięcie realizowało będzie Cel szczegółowy 4(g) Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 - wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej	- Wybór formy konkursowej, jako sposobu realizacji założeń przedsięwzięcia, jest zgodne z FEdKiP. - Wybór formy konkursowej wynika z chęci zapewnienia szerokiego udziału podmiotów/Beneficjentów w realizacji przedsięwzięcia. - Wybór tego sposobu realizacji wynika z chęci zastosowania metod oddolnych/partycypacyjnych na etapie wdrażania LSR> - Wybór formy konkursowej wynika z chęci objęcia wsparciem jak najszerszej, ale także wyselekcjonowanej grupy docelowej z obszaru LSR.
P.1.4 - Przedsięwzięcie 1.4 – Działania na rzecz aktywizacji społecznej osób starszych 60+ (Działanie FEKP.07.04 WSPIERANIE INTEGRACJI SPOŁECZNEJ)	Przedsięwzięcie realizowane będzie w formie konkursowej (w ramach realizowanego projektu grantowego). W ramach przedsięwzięcia przewidziano następujące formy wsparcia i typy projektów: 1. Działania na rzecz integracji seniorów, pozwalające uchronić tę grupę społeczną przed izolacją i wykluczeniem społecznym: a. tworzenie i funkcjonowanie klubów seniora; b. zajęcia aktywizacyjne prowadzone przez uniwersytety trzeciego wieku; c. zajęcia aktywizacyjne w gospodarstwach opiekuńczych;	- Wybór formy konkursowej, jako sposobu realizacji założeń przedsięwzięcia, jest zgodne z FEdKiP. - Wybór formy konkursowej wynika z chęci zapewnienia szerokiego udziału podmiotów/Beneficjentów w realizacji przedsięwzięcia. - Wybór tego sposobu realizacji wynika z chęci zastosowania metod

d. uzupełniająco, w ramach klubów seniora oraz gospodarstw opiekuńczych: inne działania mające na celu wsparcie i integrację osób starszych, uwzględniające udział rodziny i całego środowiska w tworzeniu lokalnych sieci integracji i samopomocy obejmujące:

- organizację wydarzeń włączających środowisko lokalne w problemy osób starszych: np. dnia sąsiada, pikników i wigilii sąsiedzkich;
- spotkania o charakterze międzypokoleniowym, np. z młodzieżą szkolną lub grupami przedszkolnymi, mające na celu wymianę doświadczeń, wzajemną edukację i pomoc;
- spotkania klubów wolontariackich, których celem jest pomoc osobom starszym i samopomoc, w tym organizacja banków wolnego czasu;
- akcje proekologiczne organizowane wspólnie z młodzieżą zwiększające udział młodych i starszych w kształtowaniu środowiska życia, estetyki dzielnicy, osiedla;
- przedstawienia grup teatralnych, zespołów pieśni i tańca z klubów seniora w szkole/przedszkolu lub odwiedziny grup przedszkolnych/szkolnych/ognisk kulturalnych w klubie seniora.

Przedsięwzięcie realizowało będzie **Cel szczegółowy EFS+.CP4.L4** Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 - wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci.

oddolnych/partycypacyjnych na etapie wdrażania LSR>
- Wybór formy konkursowej wynika z chęci objęcia wsparciem jak najszerszej, ale także wyselekcjonowanej grupy docelowej z obszaru LSR.

6.5. Przypisanie wskaźników do celów i przedsięwzięć w kontekście ich adekwatności do celów i przedsięwzięć oraz zgodności ze wskaźnikami dla programów, w ramach których planowane jest finansowanie LSR

Przedstawienie wskaźników rezultatu ma za zadanie wykazanie realizacji zdefiniowanego celu szczegółowego oraz celu ogólnego, ukazanych w wymiarze ilościowym, jakościowym i trwałym. Realizacja natomiast wskaźników produktów ma odzwierciedlenie w realizacji poszczególnych przedsięwzięć, które zostały wybrane jako formy realizacji celu szczegółowego. Wszystkie wskaźniki zarówno rezultatu jak i produktu decydują o stopniu zrealizowania celu ogólnego LSR, którym jest „Rozwój lokalnej tożsamości obszaru LSR w oparciu o aktywizację społeczną i przy wykorzystaniu miejscowych zasobów w sposób zapewniający najlepsze zaspokojenie potrzeb społeczności lokalnych”.

Dobór **wskaźników rezultatu** do poszczególnych celów szczegółowych przedstawia się następująco:

C.1 - CEL SZCZEGÓŁOWY 1 - Podniesienie potencjału społecznego i aktywności mieszkańców objętych Lokalną Strategią Rozwoju do 31.12.2029 r. (EFS+)

Symbol wskaźnika	Nazwa wskaźnika rezultatu	Jednostka miary	Wartość docelowa wskaźnika
w.1.1	Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie.	osoba	80
w.1.2	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoba	66
w.1.3	Liczba utworzonych lokalnych ośrodków wiedzy i edukacji (LOWE).	sztuka	2
w.1.4	Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu.	osoba	141
w.1.5	Liczba objętych wsparciem klubów seniora, gospodarstw opiekuńczych i Uniwersytetów Trzeciego Wieku.	sztuka	20

ZAŁOŻENIA DO KALKULACJI WSKAŹNIKÓW REZULTATU:

- w.1.1 - dla wskaźnika „Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie” przyjęto założenie, że wynosi on min. 60% wartości wskaźnika „Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn” – Metodologia wyliczenia wskaźnika: $132 \text{ osoby} \times 60\% = 79,2$, po zaokrągleniu w górę 80 osób.
- w.1.2 - dla wskaźnika „Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu” przyjęto założenie, że wynosi on min 40% wartości wskaźnika „Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej” – Metodologia wyliczenia wskaźnika: $165 \text{ osoby} \times 40\% = 66 \text{ osób}$.
- w.1.3 - dla wskaźnika „Liczba utworzonych lokalnych ośrodków wiedzy i edukacji (LOWE).” Założono utworzenie 2 placówek LOWE.
- w.1.4 - dla wskaźnika „Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu” przyjęto założenie, że wynosi on min 30% wartości wskaźnika „Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku” – Metodologia wyliczenia wskaźnika: $468 \text{ osoby} \times 30\% = 140,4$, po zaokrągleniu w górę 141 osób.
- w.1.5 - dla wskaźnika „Liczba objętych wsparciem klubów seniora, gospodarstw opiekuńczych i Uniwersytetów Trzeciego Wieku.” Przyjęto założenie, że jeden klubów seniora, gospodarstwo opiekuńczych, czy też Uniwersytetów Trzeciego Wieku może zostać objęty wsparciem więcej niż 1 raz.

Adekwatność wskaźników do celów i przedsięwzięć w ramach poszczególnych celów szczegółowych ma się następująco:

C.1 - CEL SZCZEGÓŁOWY 1 - Podniesienie potencjału społecznego i aktywności mieszkańców objętych Lokalną Strategią Rozwoju do 31.12.2029 r. (EFS+)			
Przedsięwzięcia	Wskaźniki produktu	Wskaźniki rezultatu	Uzasadnienie
P.1.1	W.P.1.1.1 - Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn;	w.1.1	Przyjęte wskaźniki produktu i rezultatu mają odzwierciedlać przyjętą logikę działań w zakresie efektywności społecznej i
P.1.2	W.P.1.2.1 - Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej;	w.1.2	wykazać efekty przeprowadzanych przedsięwzięć w zakresie rozwiązywania problemów kluczowych stanowiących o powodzie niewystarczającej aktywności społecznej mieszkańców obszaru LSR. Poza
	W.P.1.2.2 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty		tym w ramach doboru wskaźników rezultatu wybrano wszystkie rezultaty

	prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem; W.P.1.2.3 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętego wsparciem (osoby); W.P.1.2.4 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby).		ujęte w Szczegółowym Opisie Priorytetów dla Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 (SZOOP FEKP). Dodatkowo ujęte w ramach wskaźników produktu wskaźniki jakościowe i ilościowe specyficzne dla LSR odzwierciedlające wsparcie wymierzone w rozwiązanie problemu odnoszącego się do poziomu aktywizacji społecznej. W kontekście wskaźników, stanowią one mierniki ilościowe wykazujące zakres wsparcia w obrębie danych przedsięwzięć.
P.1.3	W.P.1.3.1 - Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych W.P.1.3.2 - Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych.	w.1.3	
P.1.4	W.P.1.4.1 - Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku; W.P.1.4.2 - Całkowita liczba osób objętych wsparciem.	w.1.4 w.1.5	

Dobór wskaźników produktu do poszczególnych celów szczegółowych przedstawia się następująco:

C.1 - CEL SZCZEGÓŁOWY 1 - Podniesienie potencjału społecznego i aktywności mieszkańców objętych Lokalną Strategią Rozwoju do 31.12.2029 r. (EFS+)			
Symbol wskaźnika	Nazwa wskaźnika produktu	Jednostka miary	Wartość docelowa wskaźnika
W.P.1.1.1	Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn.	osoby	132
W.P.1.2.1	Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji poza formalnej.	osoby	165
W.P.1.2.2	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem.	osoby	155
W.P.1.2.3	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętego wsparciem (osoby).	osoby	0
W.P.1.2.4	Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby).	osoby	10
W.P.1.3.1	Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych.	osoby	500

W.P.1.3.2	Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych.	sztuka	2
W.P.1.4.1	Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku;	osoby	468
W.P.1.4.2	Całkowita liczba osób objętych wsparciem.	osoby	468

6.7. Przedsięwzięcia dedykowane ludziom młodym lub/ i seniorom lub/ i osobom ze zdefiniowanych grup w niekorzystnej sytuacji

Przedsięwzięcie	Zdefiniowana grupa w niekorzystnej sytuacji.	Uzasadnienie
P.1.1 - Przedsięwzięcie 1.1 - Działania na rzecz przełamывania stereotypów związanych z płcią. (Działanie FEKP.07.01 PRZEŁAMYWANIE STEREOTYPÓW ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ)	Kobiety zamieszkujące na obszarze LSR	Jak wskazują ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane, sytuacja społeczna, czy też sytuacja na rynku pracy kobiet przejawia w różnych sferach życia społecznego i gospodarczego znamiona dyskryminacji. Działania podjęte w ramach przedsięwzięcia, ujęte w sposobie jego realizacji, mają przekładać się na zwiększenie aktywności kobiet w życiu społecznym (aktywizacja społeczna) oraz promować aktywne postawy pro gospodarcze, w tym na rynku pracy.
P.1.2 - Przedsięwzięcie 1.2 – Działania na rzecz dzieci i młodzieży poza edukacją formalną (Działanie FEKP.07.02 WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ)	Dzieci i młodzież uczące się w wieku od 6 do 24 lat z obszaru objętego lokalną strategią rozwoju	Jak wskazują ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane zauważa się jednak potrzebę, konieczność wsparcia w zakresie dalszego rozwoju kompetencji kluczowych uczniów, a także organizacji form wsparcia edukacyjnego i zapewnienia oferty spędzania czasu wolnego przez uczniów (dzieci i młodzież).
P.1.4 - Przedsięwzięcie 1.4 – Działania na rzecz aktywizacji społecznej osób starszych 60+ (Działanie FEKP.07.04 WSPIERANIE INTEGRACJI SPOŁECZNEJ)	Mieszkańcy obszaru objętego lokalną strategią rozwoju, którzy ukończyli 60. rok życia	Jak wskazują ujęte w Rozdziale IV - Analiza potrzeb i potencjału LSR, dane, sytuacja demograficzna i zjawisko starzejących się społeczeństw determinują konieczność podtrzymania dotychczasowego wsparcia w zakresie aktywizacji społecznej osób starszych, a nawet zdecydowane zwiększenie zakresu wsparcia. Konieczność taka wynika z pogłębiającej się tendencji demograficznej oraz nawarstwiających się kwestii społecznych związanych z niewystarczającym poziomem aktywności społecznej osób starszych.